



MEMORIA INSTITUCIONAL 2023

FUNDACIÓN PALLIRI.

El Alto, Bolivia.



INDICE.

1. INTRODUCCIÓN.
2. SOBRE LA FUNDACIÓN PALLIRI.
3. VISIÓN Y MISIÓN.
4. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA.
5. ÁREA DE ACTUACIÓN.
6. ACTIVIDADES 2023.
7. RESULTATOS Y LOGROS.
8. PROYECTOS EJECUTADOS.
9. AGRADECIMIENTOS.
10. COMUNICACIÓN Y CONTACTO.

1. INTRODUCCIÓN

El año 2023 ha sido un período de retos continuos y logros significativos para la Fundación Palliri. En este contexto, hemos enfocado nuestros esfuerzos en mitigar los impactos prolongados de la pandemia de COVID-19, trabajando incansablemente para mejorar las condiciones de vida de las comunidades vulnerables en El Alto y Achocalla, coordinando con estas para el análisis de la realidad actual y el diseño de proyectos que contribuyan a mejorar la educación y salud en las mismas. Esta memoria institucional detalla nuestras iniciativas, logros y aprendizajes a lo largo del año.



2. SOBRE LA FUNDACIÓN PALLIRI.

La Fundación Palliri es una ONGD con 33 años de experiencia, dedicada a apoyar a poblaciones en extrema pobreza y marginalidad en Bolivia, especialmente en la zona sur de El Alto y el valle de Achocalla. Sus actividades se centran en fomentar el desarrollo humano y la dignidad a través de la educación integral, la salud, la protección de mujeres, el apoyo a comunidades indígenas, y la promoción de prácticas sostenibles y justas. Palliri no solo trabaja en sus centros educativos, de formación y producción, sino también en colaboración con instituciones públicas y privadas, así como con organizaciones comunitarias locales, abarcando campos como la capacitación técnica, participación ciudadana, control social, y la protección del medio ambiente. Además, la fundación realiza actividades específicas de salud y asesoramiento legal, respondiendo a las necesidades puntuales de las comunidades con las que coopera.

3. VISIÓN Y MISIÓN

VISIÓN:

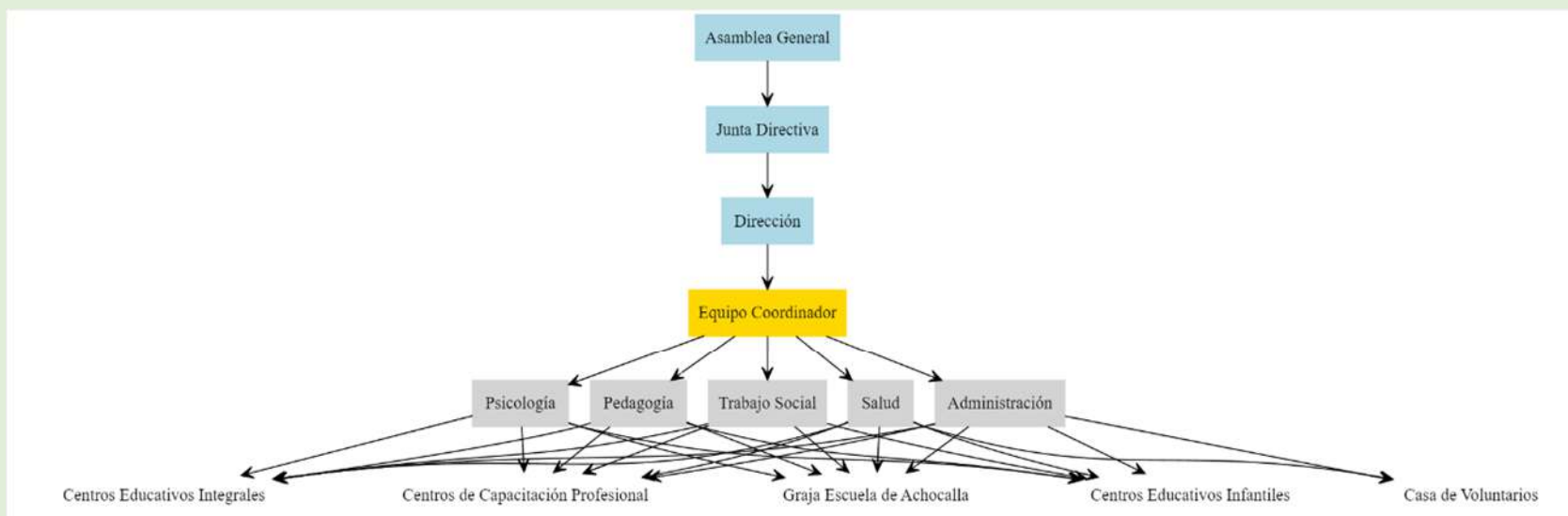
La Fundación Palliri aspira contribuir a dignificar la vida de las personas siendo una institución social inclusiva y responsable, parte de la vida local, que promueva el desarrollo humano sostenible y la dignidad de las personas apoyando y acompañando sus propias iniciativas.

MISION:

La Fundación Palliri es una institución social sostenible, que trabaja en la ciudad de El Alto en los ámbitos de: Educación, Formación para el empleo y Producción, contribuyendo a la construcción de la calidad de vida de las personas guiado por valores que posibilitan procesos de participación y apropiación de nuestros beneficiarios.



4. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA



EQUIPO DE TRABAJO FUNDACIÓN PALLIRI:

El equipo de trabajo de la Fundación Palliri en el año 2023 estaba compuesto por:

- directora y representante legal.
- Coordinador de proyectos.
- Psicóloga.
- Trabajadora social.
- Pedagoga.
- Dos médicos.
- Enfermera.
- 16 educadoras.
- 4 técnicos en servicios de alimentación.
- 4 formadores/as en el área de formación y producción.

5. ÁREA DE ACTUACIÓN

La Fundación Palliri tiene como áreas de actuación la ciudad de El Alto y las comunidades indígenas del valle de Achocalla.

El Alto:

El Alto es una ciudad prominente en Bolivia, ubicada en el departamento de La Paz. Desde una perspectiva geográfica, se encuentra a una altitud aproximada de 4,150 metros sobre el nivel del mar, lo que la convierte en una de las ciudades más altas del mundo. Esta ubicación estratégica le otorga un clima característico de la región andina, con temperaturas que varían considerablemente entre el día y la noche.

Demográficamente, El Alto es notable por su rápido crecimiento poblacional en las últimas décadas. La ciudad ha experimentado un incremento significativo en su población debido, en parte, a la migración de individuos y familias desde áreas rurales hacia la ciudad, en busca de mejores oportunidades económicas y acceso a servicios. Esta tendencia migratoria ha contribuido a la diversificación cultural y étnica de la población, con una fuerte presencia de comunidades indígenas, particularmente de la etnia aimara.



Achocalla:

El municipio de Achocalla, situado en el departamento de La Paz, Bolivia, es una entidad territorial de notable interés en términos de su configuración geográfica, demografía y dinámicas sociales.

Geográficamente, Achocalla se encuentra emplazada en una región montañosa, característica del altiplano boliviano. Su altitud varía, pero en general se sitúa por encima de los 3.800 metros sobre el nivel del mar. Esta ubicación le confiere un clima típico de la zona andina, con temperaturas que pueden fluctuar significativamente y una estacionalidad marcada por períodos de lluvias y sequías.

Demográficamente, Achocalla es un municipio de escala menor en comparación con centros urbanos más grandes como La Paz o El Alto. Su población se caracteriza por una densidad relativamente baja, con una distribución que combina áreas urbanas pequeñas y comunidades rurales. La demografía de Achocalla refleja una composición étnica diversa, con una notable presencia de comunidades indígenas, especialmente de origen aimara, lo que aporta a la riqueza cultural del municipio.



Contexto social.

Ambas ciudades componen una unidad territorial, social y económica, que comparten historia y problemática.

La Fundación Palliri trabaja en estas localidades con una población indígena inmigrante, con alto riesgo de exclusión social; problemática y situación agravada en los últimos dos años por la crisis socio sanitaria ocasionada por la pandemia de coronavirus, que ha dejado una problemática aún más compleja y ha producido una regresión en muchos de los logros obtenidos en los últimos años:

1. Según UNICEF (2023), 2.923.527 de niñas, niños y adolescentes matriculados en los niveles inicial, primaria y secundaria boliviana; es decir, la totalidad de todos los niños/as y adolescentes de la ciudad de El Alto, no asistieron a clase durante más de un año, debido a la emergencia sanitaria establecida por la pandemia del coronavirus (COVID-19). Esto afecta significativamente su desarrollo a corto, medio y largo plazo y por ende el propio progreso del Estado Plurinacional de Bolivia.

2. Según la encuesta nacional de opinión sobre tecnologías de información y comunicación (TIC) elaborada por la Agencia de Gobierno Electrónico y Tecnologías de Información y Comunicación (AGETIC, 2018), solo un 42% de la población cuenta con una computadora y un 10% con internet fijo; por otro lado, los números son mucho menores si hablamos de poblaciones periurbanas o rurales, donde solo el 18% cuenta con una computadora y el 3% cuenta con internet fijo. Esto se traduce en brechas digitales profundas de infraestructura y acceso que se suman a aquellas socioculturales, generacionales y de género.



3. Bolivia y concretamente la ciudad de El Alto y Achocalla padecen una baja escolarización y un alto abandono escolar, que afectan principalmente a niñas (más de un 60% de las niñas frente a un 40% en varones). La necesidad de trabajar para mantener a la familia es una de las causas más importantes de abandono escolar. UNICEF (2019).

4. Según UNICEF (2019) 3, 4 de cada 10 adolescentes bolivianos no terminan la educación secundaria.

5. El 8% de los adolescentes no asiste a la escuela. UNICEF (2019)3.

6. El acceso a la escuela varía según la situación económica de la familia y su lugar de residencia. Muchas familias migran al área urbana en busca de empleo, como es el caso de la ciudad de El Alto, y a menudo se exige a los adolescentes que contribuyan al ingreso familiar, lo que ha incrementado notablemente después de la pandemia. UNICEF (2019)3.

7. La UNESCO (2020) establece que los niveles de educación en Bolivia son bajos en áreas como matemáticas, lectura, ciencias sociales y naturales. Más de la mitad de los alumnos se encuentran en la parte inferior del conocimiento que deberían tener dependiendo de su edad. Ello quiere decir que uno de cada dos estudiantes no es capaz de interpretar lenguaje figurado, reflexionar y emitir juicios y reconocer tipos de textos de estructuras que no son de uso común. En el resto de las materias la evaluación ofrece resultados similares.

8. Según el Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (TERCE), realizado en la región por el Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE), de la Unesco-Santiago, Bolivia ocupa uno de los últimos lugares de América Latina, posición 13ª de 16, en cuanto a desempeño educativo.

9. Según el Laboratorio de Calidad de la Educación de la UNESCO (2021), Bolivia es uno de los países con mayor nivel de desigualdad al interior del sistema educativo.

En resumen, y de acuerdo con todos los estudios realizados por Organismos Internacionales y los trabajos de consulta y coordinación que la Fundación realiza con las comunidades de El Alto y Achocalla, la educación sigue siendo junto a la salud la principal preocupación expresada por las diferentes comunidades con las que intervenimos.

6. ACTIVIDADES 2023

OBJETIVOS Y RESULTADOS INSTITUCIONALES.

Programa Quinquenal 2021 - 2026

Objetivo Específico 1: Mejorar oportunidades educativas en igualdad en niños/as, jóvenes y mujeres en el sector límite sur de la ciudad de El Alto y el municipio de Achocalla.

Resultado 1: Propiciada atención socioeducativa, psicológica y nutricional a niños de entre 0-6 años en la zona límite sur de la ciudad de El Alto y Achocalla.

Resultado 2: Mejoradas oportunidades educativas a niños/as y jóvenes en edad de educación formal de la zona límite sur de la ciudad de El Alto y Achocalla.

Resultado 3: Desarrollada Escuela de Padres y Madres en la zona límite sur de la ciudad de El Alto y las comunidades indígenas de Achocalla.

Resultado 4: Realizadas acciones de sensibilización y educación para el desarrollo en España y Bolivia.



ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE 2023.

A. PROPICIADA ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA, PSICOLÓGICA, NUTRICIONAL A NIÑOS DE ENTRE 0-6 AÑOS DEL DISTRITO 2 DE LA CIUDAD DE EL ALTO.

Centros de educación infantil.

Las familias demuestran un interés por la inserción del niño/a en la educación formal y por ofrecer a este/a una cierta preparación conforme se acerca la edad de su incorporación a la escuela. De ahí, la importancia de la Educación Infantil, donde desde la Fundación Palliri se trabaja con niños/as de 0 a 6 años en los centros infantiles:

BENEFICIARIOS/AS DIRECTOS/AS AÑO 2023	Mujeres	%	Varones	%	TOTAL
Centro Educativo Infantil Cristo del Consuelo niños/as de 0 a 6 años	53	56	42	44	95
Centro Educativo Infantil Palliri niños/as de 0 a 6 años	46	54	39	46	85

Áreas de trabajo:

- Educación.
- Salud y alimentación.
- Psicología.
- Trabajo social.
- Áreas transversales: Género e igualdad, derechos humanos, medio ambiente, cultura de paz.



B. MEJORADAS OPORTUNIDADES EDUCATIVAS A NIÑOS Y JÓVENES EN EDAD DE EDUCACIÓN FORMAL DE LA ZONA LÍMITE SUR DE LA CIUDAD DE EL ALTO.

Centros de educación integral.

Las actividades de los centros educativos integrales no han visto también alteradas sus actividades durante 2023 sin embargo al igual que con los centros educativos infantiles si ha existido restricción del número de niños y niñas por centro impuesto por las autoridades. Describimos primeramente los objetivos y posteriormente describimos como transcurrieron dichas actividades y sus adaptaciones.

La Fundación Palliri trabaja con niños/niñas, adolescentes y jóvenes de 6 a 18 años en sus dos Escuelas de Nivelación y Apoyo:

BENEFICIARIOS/AS DIRECTOS/AS AÑO 2023	Mujeres	%	Varones	%	TOTAL
Centro Educativo Las Delicias niños/as y adolescentes de 7 a 16 años	36	51	34	49	70
Centro Educativo Michme Ciudad de Murcia niños/as y adolescentes de 7 a 16 años	25	50	25	50	50



C. ESCUELA DE PADRES Y MADRES.

Objetivo: Optimizar las relaciones dentro de las familias mediante una mejor utilización de las propias habilidades y recursos personales, y ofrecer habilidades educativas que les permitan conseguir conductas adecuadas.

BENEFICIARIOS/AS DIRECTOS/AS AÑO 2023	Mujeres	%	Varones	%	TOTAL
Padres y madres de familia	293	65	157	35	450



D. ÁREA DE FORMACIÓN Y PRODUCCIÓN.

Objetivo: Generadas oportunidades laborales para jóvenes y mujeres del sector límite sur de la ciudad de El Alto y las comunidades indígenas del valle de Achocalla.

Objetivos específicos

- Generar oportunidades para la adquisición de conocimientos y prácticas laborales adecuadas a las competencias profesionales requeridas en el mercado de trabajo en el área técnica.
- Ofertar servicios educativos en las áreas técnicas.
- Brindar servicios educativos académicos como complementarios a la formación profesional técnica.
- Realizar seguimiento y orientación en el área social a fin de obtener una mayor participación de los alumnos.

Área de formación y producción textil.

-Línea de Producción, en la que los participantes participan en talleres de producción textil, cuentan con una remuneración económica y se inicia su incorporación a una fuente laboral normalizada.

-Línea de Inserción Laboral, finalizados los procesos al interior del programa, los participantes se incorporarán a una fuente de trabajo en una empresa del sector con las que se tiene acuerdos.

Los/as participantes en este año 2023 han sido formados en tres áreas:

- Corte y costura Industrial Textil



- Bordado Industrial Textil



- Impresión Digital Textil.



Los participantes han sido:

BENEFICIARIOS/AS DIRECTOS/AS AÑO 2023	Mujeres	%	Varones	%	TOTAL
A) Los/as participantes de los cursos de formación textil del Centro de Formación y Producción Palliri. Edades comprendidas entre 18 y 24 años (según definición de joven de Naciones Unidas).	65	60%	43	40%	108
B) Los/as participantes de los cursos de formación textil del Centro de Formación y Producción Palliri. Edades superiores a los 24 años.	43	60%	29	40%	72
C) Los/as micro productores/as o artesanos/as que participan en cursos que ofrece el proyecto y venden sus productos a través del punto de venta "Coconut"	67	75%	23	25%	90
D) Los/as micro productores/as o artesanos/as que participan en cursos que ofrece el proyecto y venden sus productos a través del punto de venta "Coconut"	36	60%	24	40%	60

Área de formación en obra civil.

Este año 2023 desde la Fundación Palliri se está trabajando junto con la comunidad y empresas locales en el diseño de nuevos cursos de formación en el área de obra civil que serán ejecutados en los próximos años.

E. IMPLEMENTADAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS CON BALANCE ECONÓMICO POSITIVO EN LA ZONA LÍMITE SUR DE LA CIUDAD DE EL ALTO Y LAS COMUNIDADES INDÍGENAS DEL VALLE DE ACHOCALLA.

Durante el año 2023 se ha renovado completamente la imagen de marca de COCONUT, tanto del punto de venta como de la página web.

En el punto de venta se ha realizado la reforma completa de mobiliario e imagen, así como la mejora de la iluminación y de todo el decorado de la tienda.

En la página web se ha trabajado en una renovación total de la imagen de marca, haciendo empeño en la imagen de marca solidaria y de comercio justo. Se ha trabajado en la calidad de la información y una mejor descripción de los objetivos del proyecto.



F. AYUDA HUMANITARIA.

Objetivo: Mejorar el acceso a la salud y la situación de desnutrición crónica que sufre la población indígena del distrito 2 de la ciudad de El Alto, Bolivia.

La Fundación Palliri ha trabajado en el desarrollo de acciones de ayuda humanitaria en actividades de apoyo a la población de la ciudad de El Alto y de las comunidades indígenas del municipio de Achocalla.

Las acciones han consistido básicamente en el reparto de alimentos, seguimiento médico y capacitación de las comunidades.

POBLACIÓN BENEFICIARIA DIRECTA	Mujeres	%	Hombres	%	TOTAL	%
Niños (0 - 12 años)	180	21,8	140	17	320	39%
Adolescentes (12 - 20 años)	150	18,2	120	14,5	270	33%
Adultos jóvenes (20 - 40 años)	20	2,4	15	1,8	35	4%
Adultos (40 - 65 años)	50	6,1	50	6,1	100	12%
Adultos mayores (≥65 años)	50	6,1	50	6,1	100	12%
TOTAL	450	54,6	375	45,5	825	100%



G. EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO, SENSIBILIZACIÓN Y VOLUNTARIADO.

1. Educación para el desarrollo y sensibilización.

La Fundación Palliri se basa en la Estrategia de Educación para el Desarrollo de la Cooperación Española definida como: “Proceso educativo (formal, no formal e informal) constante encaminado, a través de conocimientos, actitudes y valores, a promover una ciudadanía global generadora de una cultura de la solidaridad comprometida en la lucha contra la pobreza y la exclusión, así como con la promoción del desarrollo humano y sostenible”



Los objetivos que se plantean desde la Fundación Palliri respecto a la Educación para el Desarrollo son:

-Impulsar valores y actitudes como la identidad, autoestima, respeto a la diversidad, el compromiso con la justicia social, la no discriminación, la igualdad de género, la preocupación por el medio ambiente...

-Promover el desarrollo de pensamiento crítico, empatía, argumentación, cooperación y resolución de conflictos, perspectiva global, etc., a través de un proceso activo y participativo.

Actividades realizadas:

La Fundación Palliri ha trabajado junto a la Asociación Palliri Murcia y el Grupo Scout Balate en la exposición: El mapa de los sueños, una mirada a la problemática de la niñez en la ciudad de El Alto y el trabajo en prevención de la Fundación Palliri.

En dicha exposición se muestra el trabajo y los proyectos desempeñados por la Asociación Palliri y la Fundación Palliri en la ciudad de El Alto. Proyectos financiados por el Excmo. Ayuntamiento de Murcia, la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia y Cáritas Gipuzkoa.

Dicha exposición que es itinerante comenzó su recorrido en la ciudad de Mula en marzo de 2023 e irá recorriendo toda la región hasta finales de 2024.

La actividad ha estado acompañada de charlas y actos culturales.



2. Hermanamiento y voluntariado

Dentro del área de voluntariado y cooperación se han realizado distintas acciones durante al año 2023:

Cooperación interinstitucional, donde se viene trabajando con ONG como:

- FADE en España, con la que venimos desarrollando proyectos para el fortalecimiento del área educativa y el aparato productivo de la Fundación Palliri y la mejora de los ingresos de autofinanciación.
- Grupo Scout Balate Mula, con el que conjuntamente se está ejecutando el proyecto Bolivia 2025 <https://www.palliri.org/bolivia-2025/>
- Misión América, con la que desarrollamos y ejecutamos proyectos de cooperación al desarrollo en la ciudad de El Alto.
- Cáritas Gipuzkoa, con la que trabajamos en seguridad alimentaria y salud.

Voluntariado:

-Nacional: distintas instituciones y/o personas a nivel particular participan en determinadas acciones propuestas desde la Fundación.

-Internacional: convenios con Instituciones Españolas que permiten la participación de estudiantes y profesionales en los distintos proyectos de la Fundación. Este año 2023 se ha trabajado con voluntarios de la Comisión de Hermandad de Bolivia y Alemania.

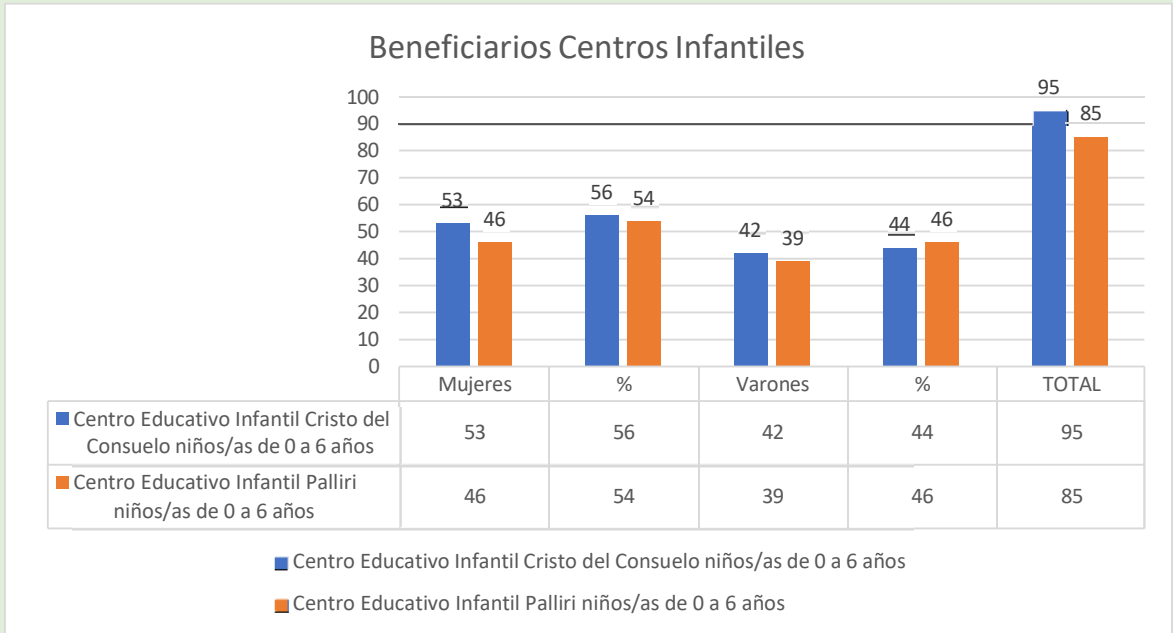
-Universidad de Murcia: Programa de cooperación a través del Master de Cooperación al Desarrollo, donde durante el 2023 hemos contado con un alumno de la carrera de economía.



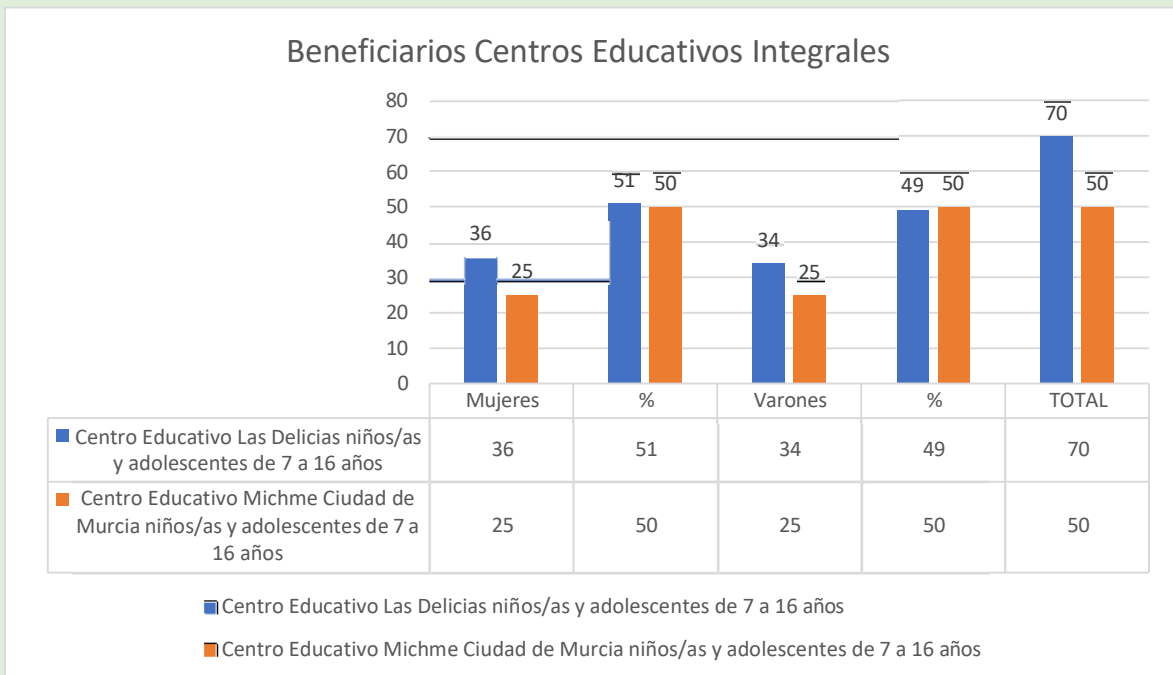
7. RESULTADOS Y LOGROS

Estadísticas, historias de éxito y testimonios impactantes.

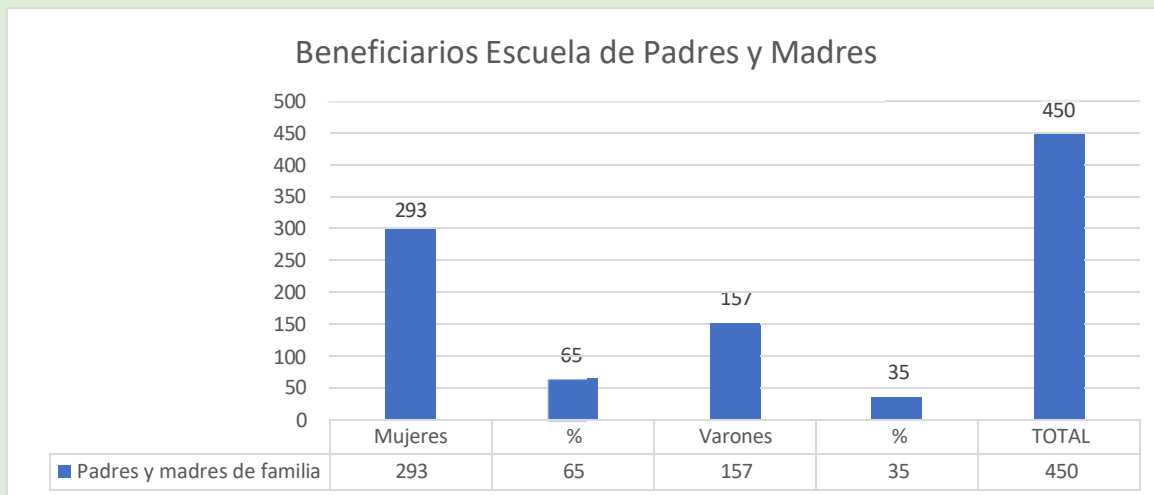
Área Educativa Infantil.



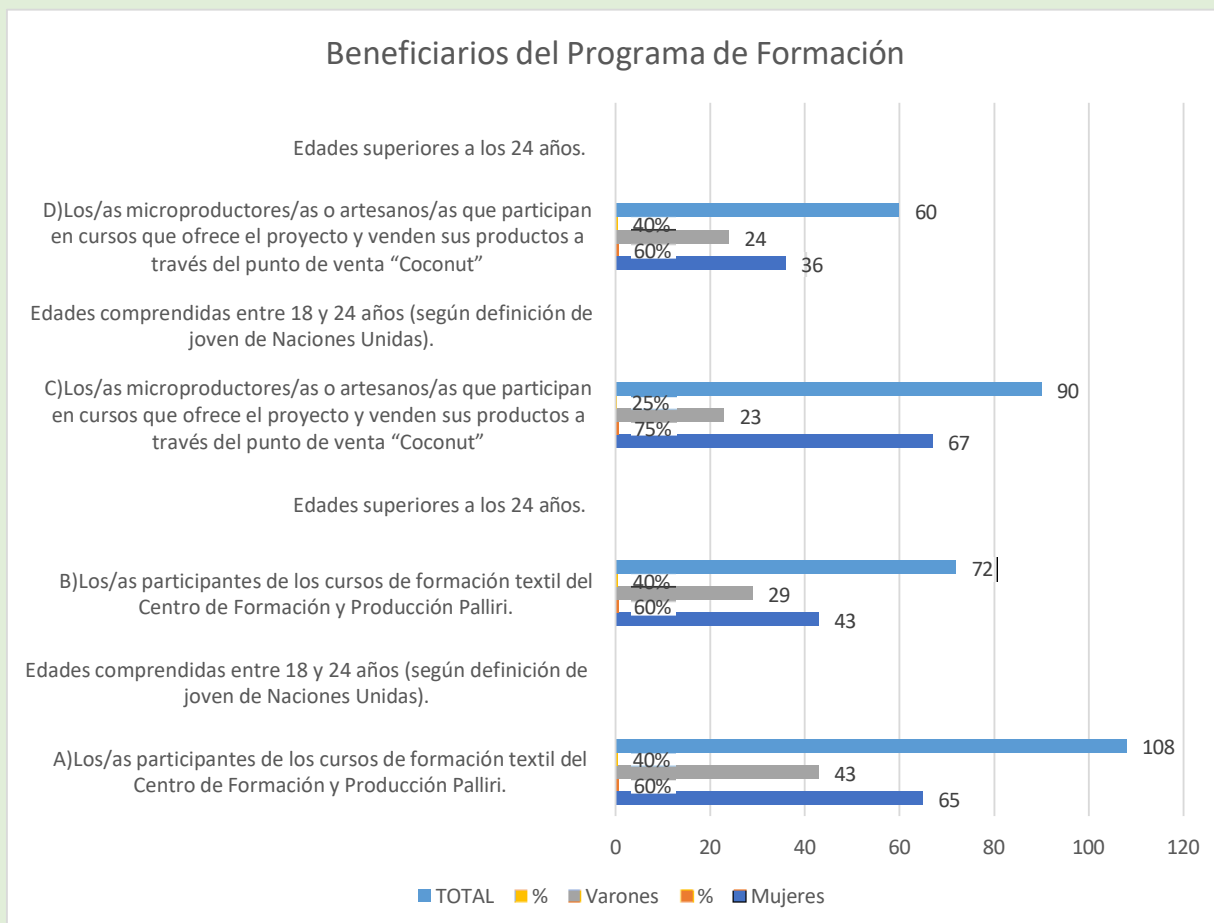
Área educativa Integral.



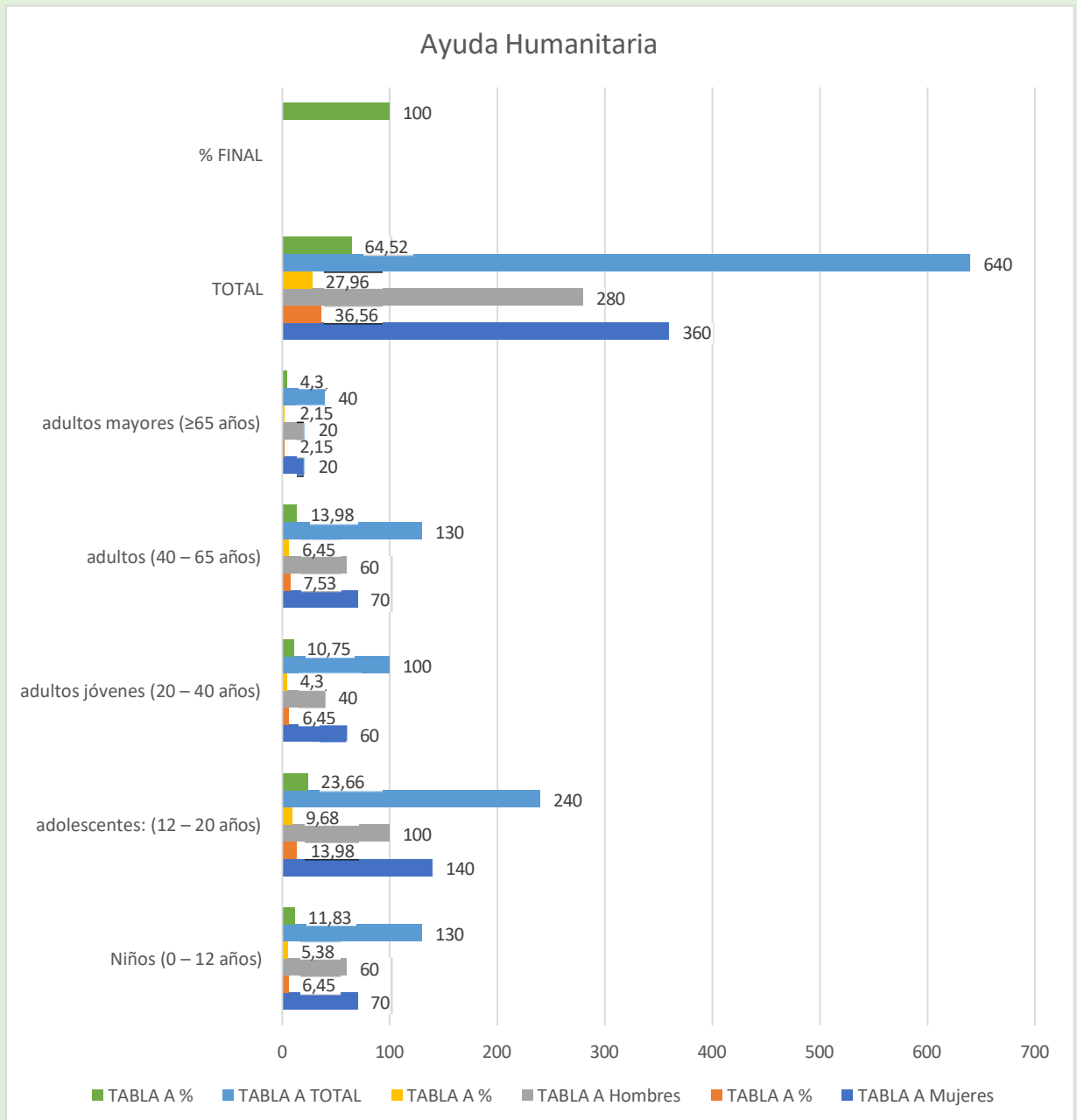
Escuela de Padres y Madres.



Formación de Jóvenes y Adultos.



Ayuda Humanitaria y Asistencia a Comunidades.



8. PROYECTOS EJECUTADOS

PROYECTO: Garantizado el acceso de emergencia a salud y nutrición a población indígena con alto grado de vulnerabilidad y dotación de herramientas operativas para superar los efectos de la crisis crónica socioeconómica existente en El Alto, Bolivia.

PAÍS: Bolivia.

RESUMEN DEL PROYECTO.

El proyecto realizado ha contribuido a mejorar de forma temprana e inmediata la situación nutricional de un grupo importante de población muy vulnerable, además de que ha ofrecido acceso a servicios de salud desde los espacios educativos y desde la comunidad a población con alto grado de problemática sociosanitaria. El proyecto se ha desarrollado bajo un enfoque transversal de derechos, género, edad y diversidad, preventivo, resiliencia y medioambiental, aportando a la vez instrumentos y capacidades que contribuyan a que los efectos de las acciones desarrolladas en el proyecto de ayuda humanitaria sean perdurables en el tiempo y contribuyan a mitigar los efectos de una crisis crónica.

La ayuda humanitaria se ha ejecutado básicamente sobre tres líneas de acción o apoyo:

- Nutrición: Se ha ofrecido apoyo nutricional a niños/as y adolescentes a través de comedores de los centros educativos y de entregas directas a núcleos familiares con problemática nutricional muy severa. Controlando a través de un equipo multidisciplinar la situación de estado nutricional de los/as participantes en el proyecto de ayuda humanitaria.
- Salud: Se ha puesto a disposición de los/as participantes una serie de servicios en salud desde los cuatro centros educativos y en la comunidad: consulta, revisiones periódicas, atención de emergencia, atención psicológica y de trabajo social, procurando un servicio cercano y enfocado en la problemática existente en la población con la que se ha intervenido. Con el objetivo de procurar la superación de la problemática de salud emergente en la comunidad.
- Capacitación: con la idea de incrementar y fomentar la capacidad de resiliencia de la población participante, el proyecto ha trabajado en una serie de actividades de capacitación dirigidas fundamentalmente a la población adulta, donde se han desarrollado temáticas como conservación de alimentos para situaciones de crisis, aprovechamiento de alimentos en el hogar, prevención en salud y una serie de temáticas transversales tales como: derechos, género, edad y diversidad, y medioambiente.

FINANCIADORES:

- Excmo. Ayuntamiento de Murcia.
- Asociación Palliri.
- Fundación Palliri.

PROYECTO: Fortalecimiento del programa de formación y producción textil Palliri, dirigido a mejorar las condiciones de inserción laboral de los/as jóvenes, mujeres víctimas de violencia y micro productores/as artesanales textiles, en la ciudad de el alto, Bolivia.

PAÍS: Bolivia.

RESUMEN DEL PROYECTO.

La Fundación Palliri puso en marcha en el año 2009 en El Alto el Programa de Formación y Producción Textil con apoyo financiero de la CARM, que cuenta con una empresa de producción textil, Una tienda y un proyecto formativo para capacitar profesionalmente a jóvenes y adultos con alto grado de vulnerabilidad.

Las diferentes crisis vividas en Bolivia desde el año 2019, incluida la pandemia, han causado un daño importante a las actividades de este programa, que además es una herramienta de autofinanciación de proyectos educativos.

El proyecto desarrollado ha trabajado en las siguientes acciones:

1. La renovación y reactivación de espacios destinados a formación y producción del programa textil, recuperando así todo su potencial anterior a la crisis. Además, se ha trabajado en la renovación de la imagen de la tienda y el fortalecimiento de la marca como producto de comercio justo.
2. Realización de actividades formativas para mujeres indígenas víctimas de violencia y jóvenes con graves problemas de acceso al trabajo formal, potenciando sus capacidades y competencias laborales en el área textil industrial. Además, una formación en ejes transversales: género e igualdad, derechos, etc.

FINANCIADORES:

- Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.
- Fundación FADE
- Fundación Palliri.

PROYECTO: Superando el impacto de la crisis por la pandemia en comunidades aimaras: fortalecimiento de la educación y la salud en el distrito 2 de la ciudad de El Alto.

PAÍS: Bolivia.

RESUMEN DEL PROYECTO.

El proyecto ha trabajado en el fortalecimiento de la comunidad como agente educador y resiliente, a través de un concepto que venimos trabajando conjuntamente entre todos los integrantes que participan entorno a los centros educativos de la Fundación Palliri: "comunidades de aprendizaje y comunidades educadoras", las cuales entendemos como una comunidad que se organiza dentro de un territorio, este territorio asume un compromiso con el aprendizaje, la cultura y la salud integral, con el fin de satisfacer las necesidades más urgentes de todas las personas, y de esta forma aumentar el progreso personal, familiar y comunitario.

En lo concreto, el proyecto ha realizado acciones en la mejora de la calidad educativa y la salud de los/as participantes de cuatro centros ubicados en el área del distrito 2 de la ciudad de El Alto, a través de la mejora de la enseñanza, la promoción de la motivación del profesorado y el fortalecimiento del área de nutrición.

Se ha trabajado también en el fomento de la implicación de la comunidad y su capacidad de respuesta frente a emergencias a través de la capacitación de todos/as los/as participantes (padres, madres, representantes de las diferentes áreas e instituciones de la comunidad, etc.), promoviendo un entorno comunitario saludable, igualitario y resiliente a través la promoción de

la higiene, el manejo sustentable de los recursos, del saneamiento básico y el cuidado del medioambiente, incluidas estrategias de prevención del Covid-19.

FINANCIADORES:

- Cáritas Gipuzkoa.
- Fundación Palliri.

Isabel Sejas



Ma. Isabel Sejas de Gil

FUNDACIÓN PALLIRI

9. AGRADECIMIENTOS

La Fundación Palliri agradece el apoyo y trabajo de:



10. Comunicación y contacto.

DIRECCIÓN:

Zona Bolívar D. Michme, calle héroes de Acre. No. 2024 (Oficina central de la Fundación Palliri).

TELEFONOS:

00 591 72581003

EMAIL:

proyectoeducativopalliri@hotmail.com

WEB:

www.palliri.org

www.coconutmoda.org

PALLIRI EN LAS REDES SOCIALES:



<https://www.facebook.com/profile.php?id=61556197925514>



<https://www.instagram.com/palliriinstitucion?igsh=ZGk1c3h0NTd4azAy>



<https://x.com/pallirioficial?t=wGVovVdjmC1StnGZFLi10A&s=08>